

¿Qué esperar de nosotros?

Preescolar de Intervención Temprana

PASO 1: REUNIÓN DE ADMISIÓN

- Llame a Elwyn Servicios de Intervención Temprana (ELS) al 215-222-8054 para ser canalizado a Preescolar de Intervención Temprana.
- Los Coordinadores de admisión están disponibles de lunes a viernes, de 7:30 am a 4:30 pm.
- Los Coordinadores de admisión recopilan información y le preguntan sobre las inquietudes que usted tenga sobre el desarrollo de su hijo(a). Esto normalmente toma alrededor de 10 minutos.
- Después de revisar sus inquietudes, puede pedir que se programe una evaluación multidisciplinaria (MDE). El Coordinador de admisión programará la evaluación durante la llamada. Tenga un calendario a la mano para asegurar una hora que funcione mejor. Las horas para las MDE están disponibles de lunes a viernes tanto en la mañana como en la tarde.
- Los Coordinadores de admisión revisarán el papeleo que usted recibirá en su correo. Se enviarán por correo en los siguientes 10 días. Por favor, háganos saber si no recibe los papeles.
- En lo enviado se incluye el Permiso para evaluar (PTE). Este formato le da la opción de avanzar con la MDE tal como se propuso. ELS de Elwyn no puede proceder hasta que reciba el PTE firmado. Se describirán las opciones; marque los cuadros apropiados y devuelva el documento lo más pronto posible. Se le proporcionará un sobre.
- No podemos seguir con el PASO 2 sin su firma otorgando consentimiento para la PTE.

PASO 2: EVALUACIÓN O VALORACIÓN INICIAL

- Al momento de la evaluación programada, un equipo de evaluadores multidisciplinarios evaluará todas las áreas de desarrollo de su hijo(a) para determinar si necesita servicios de educación especial. Estas áreas incluyen historial médico, de la vista, del oído, desarrollo comunicativo, conocimiento y aprendizaje, físico, socioemocional y adaptativo.
- Una vez que se termine la evaluación, recibirá un informe escrito de evaluación (ER) por correo que detalla las fortalezas y necesidades de su hijo(a), y cualquier retraso que pudiera estar experimentando en su desarrollo. Este informe se le enviará en los siguientes 60 días después de que Elwyn haya recibido el PTE firmado.
- Si su hijo(a) no es elegible para los servicios de Intervención Temprana preescolar (Educación Especial), un miembro del equipo de evaluación le contactará para revisar el Informe de evaluación.

PASO 3: REUNIÓN DE PLAN EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO (IEP)

- Si la evaluación muestra que su hijo(a) presenta retrasos en su desarrollo, se le asignará un representante de la Agencia Educativa Local (Rep LEA). El Rep LEA le llamará para revisar el ER y programar una reunión IEP en los siguientes 30 días después de que se le haya enviado el ER.
- Los padres juegan un papel vital como miembros del equipo del IEP. Su opinión valiosa y necesaria para crear el plan más apropiado para satisfacer las necesidades de su hijo(a).

Servicios de Intervención Temprana - ¿Qué esperar de nosotros?

- En la reunión del IEP se creará un plan para el próximo año con metas para ayudar a su hijo(a) en su desarrollo. Al final de la reunión del IEP, el Representante LEA le entregará un Aviso de ubicación educativa recomendada (NOREP), que detalla la discusión y recomendaciones para la ubicación educativa de su hijo(a).
- Usted tiene derechos específicos con respecto al NOREP y se le explicarán antes de que el Representante de la LEA le pida que lo firme. Tiene la opción de aprobar o no aprobar la ubicación recomendada. Esto también se le explicará.
- ELS Elwyn no puede proporcionar servicios de intervención temprana sin su aprobación. Por lo tanto, no podemos empezar el PASO 4 hasta haber recibido el NOREP con su firma de aprobación.

PASO 4: PRESTACIÓN DE SERVICIOS

- La prestación de los servicios de Intervención Temprana debe comenzar dentro de los 14 días posteriores a la reunión de IEP si se recibe un NOREP aprobado firmado, a menos que su hijo(a) esté en transición de Intervención Temprana para Infantes y Niños Pequeños (ITEI), en cuyo caso los servicios comenzarán cuando su hijo(a) cumpla 3 años.