

我的名字是凯茜·罗西亚·梅耶，我是天普大学残障研究所的项目主任，我们很高兴为 ELS 举办这次关于 Covid Compens Serv 的家庭会议。我们很高兴为 ELS 举办这次关于 Covid Compens Serv 的家庭会议。真的很快就想分享一些关于我们家庭第一计划的信息。我们是由市府智障和行为健康办公室以及 ELS 资助的。我会简单地让你知道我们即将为所有家庭举办的一些培训，我们已经为你设置了链接。你可以随时点击，了解我们所有的培训。我们所有的课程都有多种语言版本。我们的会议系列 "什么是费城 411" 将在 11 月和 12 月再次举行。我们最喜欢的 EI 对话咖啡馆，在那里你可以真正地与其他家庭聊天和交谈--在 11 月 21 日的节日雪球中幸存下来。我们还与您分享一些其他即将到来的培训，下一个实际上是在 29 日下周-挑战行为和你的家庭可以做什么，以使不同。其他的一些培训在 11 月和 12 月都会有，所以我不想再多说了，我想把这个问题交给早期学习服务的执行主任维罗尼卡威廉斯。。。

VW：你能听到我凯西吗？你能听到我说话吗？

CRM:我们听得很清楚。

好了，大家好！欢迎来到我们的家庭和社区合作伙伴。欢迎来到我们的家庭和社区合作伙伴在学前教育机构。我叫维罗尼卡威廉斯。我是 ELS 的执行董事。我只是想确认一下大家对这次大流行的不确定性、关注和反应的感受。我祝愿大家一切顺利。对我们来说，同样重要的是，你们要有必要的信息，你们要知道如何在这些时候导航和参与。重要的是，你们每个人都知道该与谁联系，知道如何与负责你们年轻人护理的关键成员取得联系。我想谈谈我们如何继续与家庭合作，以确保孩子们继续取得积极进展。

我们有不少关键成员会在这个时候分享信息来协助你。这次见面会的录音将在 Elwyns 的网站上公布。如果您错过了什么，或者想回顾一下内容，请随时访问我们的网站。

在我们开始之前，我确实想分享一下我们是如何服务费城的。我们主要在三个区域为这个城市服务。东北地区，包括下东北地区和远东北地区，西北地区和中心地区，还有南部和西部地区。我们还有 6 个区域经理，在这些区域为该市服务。除了费城之外，我们还服务于切斯特市。我想先给大家介绍一下区域经理。我想从朱莉比蒙女士开始介绍。

JB：大家早上好。再次感谢我们所有的家庭和社区伙伴。我叫朱莉-比蒙 我是第一区的区域经理 第一区是费城远东北部地区。我负责的区域包括东北 HS、富兰克林米尔斯、GW HS、亚伯拉罕林肯 HS 周围的社区。

肯辛顿，菲斯敦，阿拉明戈，梅菲尔。我很高兴你能加入我们。我想你会发现所提供的信息非常有用。

科琳·凯恩是该市西北中心部分的区域经理。

CC 大家早上好，我叫科琳·凯奥内 我叫科琳-卡昂。我是第三区域的区域经理，也就是城市西北中心部分的区域经理。第三区主要由城市的西北部地区组成。Roxborough, Manayunk, Germantown, Mt Airy, Olney, Logan. 我们非常高兴您今天能加入我们。(我是)期待与您多交流。我想把你传递给我的同行在西北中心地区，金麦考利。

KM：大家早上好。很高兴来到这里。我代表。我是第4区的区域经理，中心城市以及费城北部的的一部分。很高兴被分配到这个团队。现在我想向大家介绍我们第五区的区域经理 艾德丽安-巴克。

大家早上好，我是艾德丽安-巴克 我是艾德丽安巴克，我是第五区的区域经理，主要负责西费城。我想向大家介绍我的区域合作伙伴，米歇尔-霍奇。

(你是在。。)
(取消静音)

AB：她马上就会自我介绍。

MH:大家早上好，我是米歇尔霍奇，zRegion6 的区域经理。很高兴能在这个有雾的星期三早上来到这里。现在我想直接从切斯特市介绍凯莉*帕克。

KP：大家早上好。我是 KP 我将为切斯特城效力 我期待着在整个过程中与你合作。接下来，我将向您介绍艾莉森·勒沃里克，他将为我们提供有关服务和指南的一些更新

大家早上好。我的名字是艾莉森勒维里克，我是 LEA 的导演。我将分享一些国家的指导和信息，说明我们如何在 covid 大流行期间提供 ELS。只要你的孩子继续在 iep 目标方面取得进展，远程干预被认为是提供服务的可行选择。如果你的孩子没有通过远程干预或阻碍你的孩子获得其个别化教育方案服务的其他因素在他的目标上取得进展，那么你的孩子的个别化教育方案 我们能够提供面对面的早期干预服务在家庭，幼儿园和托儿所设置，只要它是安全的这样做。请记住，有很多个人情况和情况，因此所有交付决定都是在您孩子的个别化教育方案团队中确定的。我现在想把它交给阿什利*布朗，她会和你谈谈更多关于 CCIS。

AB：谢谢你们这么多的团队，早上好家庭和社区合作伙伴。我的名字是阿什利布朗，我监督我们在 ELS 的专业发展努力。因此，让我们现在转移到我们的焦点话题是 Covid 补偿服务或 CCS。

CCS 是一个新的首字母缩写，它描述了巴勒斯坦权力机构国家为应对全球大流行而制定的新程序。根据定义 CCS 是由 IEP 团队根据需要确定的服务或支持，以纠正学生的技能，和/或行为损失和/或目前缺乏有意义的进展。CCS 不应取代目前的 iep 也不应改变或改变您孩子的 FAPE 规定这

是一个免费的适当公共教育、其限制最少的环境或 LRE 或教育安置。相反，Covid 补偿服务或 CCS 旨在补充现有的特殊教育计划，以弥补可能发生的任何特殊技能损失。儿童发展和早期学习办公室或 OCDEL 是监督宾夕法尼亚州学前早期干预计划的组织，它提供了关于 CCS 的指导。这一指导植根于由于 COVID-19 相关学校关闭以及随后特别在学前早期干预中实施远程干预而在宾夕法尼亚州教育领域发生的事件。OCDEL 指导是围绕州长沃夫先生和教育部长佩德罗·里维拉授权的学校关闭公告（2020 年第 13 号法案）确定的，该法案通过远程干预学龄前教育 EI 提供教育要求的连续性以及您孩子的 IEP 的实施。这是非常重要的是要注意，在宾夕法尼亚州的学前早期干预并没有关闭除了最初的 2 周在三月在相同的程度当地学区。相反，学龄前的 EI 很快转向通过持续的服务交付和通过远程干预进行的评估来实施 FAPE。我的同事们现在将向大家介绍 CCS 决定或决策的方式以及 CCS 规划流程的样子。艾德里安

AB：谢谢阿什利。Covid 补偿服务的确定是一个 2 插脚的決定。其中第一个包括分析你的孩子的进度监视器数据。您的个别化教育方案团队将审查个别化教育方案目标数据以确定您孩子的技能是否出现倒退、行为是否增加或改变以及或缺乏有意义的进展。您的团队将与您讨论他们在今年 3 月之前收集的数据，现在他们正在与您的孩子一起工作。您作为一个家庭的投入对这个过程至关重要。Covid 补偿性服务确定过程的第二个要素是分析您孩子延迟提供 FAPE 或免费和适当的公共教育。总之，如果您的孩子失去了任何技能或行为，并且在学校关闭期间未能朝着目标取得有意义的进展，您的团队和您将访问，并确定您的孩子是否或在多大程度上延迟了提供 FAPE。如果事实上存在倒退或缺乏有意义的进展和 FAPE 延迟，那么 CCS 可能需要。如果 FAPE 没有延迟，但仍然有记录的回归或缺乏进展，您和您的团队仍将讨论如何在 IEP 流程中解决您孩子的需求，而不是通过 CCS。与往常一样，我鼓励你接触到你的孩子的 LEA 开始这些讨论。现在我想把事情交给艾丽斯·霍兰德，他将详细介绍 CCS 规划流程。

啊：大家好。我是艾丽斯·霍兰德 Elwyn 的决议协调员 CCS 确定过程，其中包括你的孩子的进度监测信息的审查。该团队将确定是否需要 CCS，如果需要，则确定具体的 IEP 目标或技能领域。如果 CCS 是必要的，那么你的孩子的个别化教育计划团队将设计你的孩子的个人化 CCs 计划，在这些技能领域为你的孩子提供必要的支持。一些儿童将需要 CCS，而其他儿童则可能不需要 CCS。/Covid 补偿服务旨在纠正或解决影响孩子进步的问题或障碍。所以 CCS igt 采取实际服务的形式，或者它可以包括技术等内容，以便您的孩子能够更好地访问远程干预。如前所述，CCs 是 PA 状态下的一个全新过程。它与传统的补偿性教育不同，因此不包括每小时的补偿服务。CCS 规划基于特定的目标或目标发展领域，旨在支持您的孩子实现 IEP 目标。CCs 决定将需要一个 IEP 会议，当然你会参与。如果您的孩子不需要 CCS（这是 IEP 小组的决定），将制定正式的 CCs 计划，并将在推荐教育安置或 NOREP 通知的同时给予家庭。科琳·凯恩现在将讨论您如何期望您的孩子发生此过程。

CC。谢谢你艾老师。我想谈一谈 IEP 团队和合作，以及你可以期待的东西。应该为你的孩子举行 IEP 审查，以帮助确定是否需要 CCS (Covid 补偿服务) 计划。你的 LEA，以前称为你的服务协调员，将与你作为家长和其他 IEP 团队成员协调 IEP 会议的时间和日期。在每一次年度、你孩子的年度 IEP 或 IEP 审查会议期间。IEP 小组，包括你作为一个家庭，应该协调和讨论以下内容：小组将审查你孩子最近的进度监测数据，并将其与延长学校关闭前对你孩子的任何数据和观察进行比较。小组还将评估您的孩子是否在长期停课期间失去了任何技能和/或行为，以及是否在实现 IEP 目标方面没有取得有意义的进展。该小组还将决定是否以及在多大程度上在延长学校关闭期间为您的孩子提供 FAPE。费城和切斯特市的学前早期干预系统目前正在进行 CCS 确定程序。您的 IEP 团队就 CCS 确定程序和安排 IEP 团队会议进行沟通。作为家长，您是 IEP 团队的完全参与成员。我们也欢迎您随时与您的 IEP 团队联系，要求召开 CCS 确定会议。金-麦考利现在将与您讨论您可以在我们的系统内与谁联系，以解决任何有关 CCS 确定和规划的问题。

KM：谢谢你科琳。屏幕上显示的是早期学习服务项目的联系信息列表。不过，请注意，我们想强调，你可以继续，你应该直接与你的 LEA 代表，以及你的 IEP 团队成员沟通，表达你的关注。为了改善我们的沟通，我们想说明的是，我们有这些电子邮件地址，是针对你所居住的这些地区的。东北北部地区我们有一个邮箱，西北中部的邮箱，西南的邮箱。切斯特市的电子邮件，如你所见，elschester@elwyn.org，你也可以直接发电子邮件任何与 covid 补偿服务问题相关的问题到下面的电子邮件这里 ccsquestions@elwyn.org，同时在这个通信上是我们的网站，我们今天审查的所有这些信息将被存储在那里，我们今天提供的这个通信以及其他重要的信息，关于 ELwyn 的计划。我们也有我们的电话号码，你可以直接联系我们的机构，如果这对你更好。215-222-4181，以解决您的疑虑，时间为上午 8 点至下午 4 点。现在我将把它交给丽莎-金，我们的服务提供主任，她将分享一些信息，关于之前提供的一些问题。

LK：大家早上好。我们在演讲之前已经提供了一个电子邮件地址 CCSquestions@elwyn.org，供与会者提交问题。我们确实收到了一个问题，是专门针对转入费城学区的孩子的过渡问题。这个问题是：“CCs 程序将如何处理？对于从早期干预教育系统过渡到费城学区的儿童，将如何处理 CCs 程序？这是一个不仅在费城，而且在整个宾州都需要回答的问题。我们目前正在等待指导意见，这个过程将如何在全州范围内过渡的儿童，一旦我们收到指导意见，我们一定会与我们所有的家庭分享，并肯定会推进实施任何过程 pr 程序，我们需要为该人口的儿童实施。所以请大家继续关注，我们希望很快就能得到这个问题的答案。我们今天的演讲实际上就到此结束了。首先代表我们大家感谢大家的参与。我们期待着与您合作，并与您的 IEP 团队合作，以帮助支持您的孩子通过 CCs 过程。我们鼓励您在与您的 IEP 团队合作过程中，如有任何问题，请联系您的 LEA 代表。我们也鼓励您使用我们提供的电子邮件地址，地区性的电子邮件地址，如果您有任何问题，请拨打 215-222-4181，也请访问 ELS 网站，以便能够访问此信息的录音，并继续访问任何有关 CCS 的

其他信息。最后，我们鼓励您继续将您对 CCS 的问题发送到 CCSquestions@elwyn.org。我们一定会将这些问题和对问题的回答持续地发布给我们的家庭。再次代表我们大家感谢您。我们真的很高兴您今天的参与，我们期待与您的合作。谢谢大家！谢谢大家